

الدرس 2

إحداثُ الفرقِ يبدأُ بفكرةٍ

نواخُ التعلم

- فهمُ كَيْفِيَّةِ بناءِ علاقات قائمة على الثقة والاحترام، واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات.
- تقديمُ مساهمةٍ إيجابية فيما يتعلق بالتعلم ودعم الآخرين والأنشطة المجتمعية.

لوح أبيض وأقلام تحديد

اتج التعلم

فهم كَيْفِيَّةِ بناءِ علاقات قائمة على الثقة والاحترام، واستخدام مهارات التواصل للحفاظ على العلاقات.
تقديم مساهمةٍ إيجابية فيما يتعلق بالتعلم ودعم الآخرين والأنشطة المجتمعية.

دليل المعلم

شخص يكرس جزءاً من وقته في عمل اجتماعي من دون مقابل.	متطوع
يمكن الوصول إليه أو الحصول عليه أو دخوله.	متاح

إجابات مقترحة

مدارس جيدة، منازل أسعارها في متناول كل قطاعات المجتمع، مكان تتعامل فيه الشرطة بالعدل مع الجميع، فوج إطفاء، مستشفى قريب، مواصلات عامة، طرق جيدة، أماكن آمنة للدرجات الهوائية، مساحات خضراء للهو الأطفال، أماكن لانضمام الأطفال إلى فرق، محلات تجارية محلية، شركات محلية، سوق، مركز تسوق، صالة رياضية، سجن، مكان تتم فيه مساعدة (إعادة تأهيل) الزوار لوقف ارتكاب الجرائم، منطقة إعادة تدوير النفايات، أماكن لعبور الطرق المزدحمة، طرق جيدة للسيارات للتخفيف من الازدحام المروري.

ناقش الطلبة باختصار أهمية وجود الأشياء التي اختاروها في المجتمع، ووجههم إن وجدوا صعوبة في ذلك.

المفردات

متاح

متطوع

1 اكتب 3 أشياء تصنع مجتمعاً جيداً.
ضع أفكارك في فقاعات الكلام.



النشاط 1 (10 دقائق)

ابدأ الحصة بسؤال الطلبة إن كانوا يعرفون المقصود بالمجتمع.

إجابات مقترحة

المجتمع مجموعة من الناس يعيشون في مكانٍ معين أو لديهم شيء مشترك.

تحدث عن حقيقة أن المجتمعات قد تكون مناطق متجاورة أو مدارس أو فصولاً دراسية. وضح للطلبة أنكم سترکزون على التعريف الأول لتحقيق الهدف من هذا الدرس - المجتمع مجموعة من الناس يعيشون في مكانٍ معين.

اشرح للطلبة أن المجتمع الجيد هو المكان الذي يعيش فيه الناس في ظروفٍ جيدة وفي انسجام.

قم بعصف ذهني حول أفكار الطلبة بشأن الأشياء التي تصنع مجتمعًا جيدًا.



- أ. ضع نفسك مكان كيم وفكر في أصعب شيء يواجهه مستخدمي الكراسي المتحركة.
- ب. هل تعتقد أن مدينتك صالحة لمستخدمي الكراسي المتحركة؟ كيف يمكن لمخططي المدن جعل الأمور أكثر احتواءً لأصحاب الهمم؟
- ج. ما الأشياء التي يمكن للآخرين القيام بها لتسهيل الحياة على مستخدمي الكراسي المتحركة؟

النشاط 3 (10 دقائق)

اقرأ المقولة على الطلبة واطلب منهم مناقشة الأسئلة. استمع إلى أفكار الطلبة وناقشها معهم.

إجابات مقترحة

كان الشيخ زايد سعيدًا وفخورًا بكل ما تم إنشاؤه في دولة الإمارات العربية المتحدة. جميع المباني والمؤسسات والمدارس والمستشفيات والطرق.. واعتقد أن جميعها مهمة جدًا للمجتمع. لكن الأكثر أهمية بالنسبة إليه هو الإنسان وروحه. الروح الطيبة للناس وتعليمهم وأخلاقهم وطاقاتهم ودوافعهم.

التربية الأخلاقية

فكر في المقوله التاليه من أقوال المغفور له يابن الله السمو الشيخ زايد بن
آل نهيان:

«منها العناء من حوائج الدنيا وحوائج الدنيا، ومنها العناء من حوائج الآخرة من زواجر الآخرة
وتطهيرها من دنسها من روح الله، إن روح الله هو الإنسان، الإنسان القادر على الخير، العبد بنفسه وبستانه»

اسرُخ بالتعاون مع مجموعتك المقصود بقوله "روح الإنسان"، كيف يمكن
الإنسان في مجتمعك؟



شجّع الطلبة على طرح أفكار حول الطرق التي يمكنهم من
خلالها أن يكونوا روح الإنسان في مجتمعهم.

أخبرهم أن المنشآت اللازمة كلها متوفرة، فماذا يمكنهم
تقديمه لجعل الإنسان أكثر راحة وسعادة؟

وضح للطلبة أن عليهم أن يكونوا مواطنين جيدين ومهذبين
ومحترمين، ومفكرين غالبًا.

النشاط 5 (15 دقيقة) اختياري

ذُكر الطلبة بتخطيط الرسم قبل البدء.

استخدم قائمة الأشياء التي تصنع مجتمعًا جيدًا للمساعدة في الخطة. شجّع الطلبة على تضمين الأشخاص العاملين في المجتمع مثل الموظفين والمتطوعين في رسومهم.

إجابات مقترحة

سيُتضمّن الرسم طرقًا ومنازل، كبيرةً وصغيرةً، ومدرسةً ومستشفىً ومكانًا للاجتماعات ومحلات ومنتزهًا أو مكانًا للأطفال لممارسة الرياضة أو الاسترخاء.

المهارات الأساسية (في كل من المجال المعرفي والوجداني والعملي)

- التفكير الناقد
- التخيل
- التواصل
- حل المشكلات
- الاستنتاج الأخلاقي
- التعاطف
- الإصغاء النشط
- إظهار الاحترام
- التعاون
- المشاركة

النشاط 4 (10 دقائق)

اطلب من الطلبة قراءة النص، ثم اسألهم إن كانوا يعرفون أحدًا من المتطوعين؟ ماذا يفعل؟ لماذا يفعل ذلك في رأيك؟ هل ستفكر في التطوع؟ لماذا؟

إجابات مقترحة

يُعدُّ التطوع مجالًا جيدًا لاكتساب المهارات وممارستها، ومقابلة الأشخاص، حيث يصبح المرء جزءًا من المجتمع ويساهم فيه، ويكتسب خبرة وظيفية في الحياة وخبرة وظيفية محتملة، مما يساهم في إحداث فرق في العالم الذي نعيش فيه.

اطلب من الطلبة الآن مناقشة السؤال الوارد في كتاب الطالب. السؤال عبارة عن تمرين لبناء الثقة والتأكيد على أن الجميع لديهم ما يقدمونه.